

II Metodologija istraživanja

2.1. Problem istraživanja

Ovim istraživanjem želimo da saznamo kako prvenstveno pedagog gleda na saradnju sa nastavnicima, ali i kako nastavnici gledaju na tu saradnju, kao i u kojoj meri je saradnja prisutna.

1.2. Predmet istraživanja

Predmet ovog istraživanja su stavovi nastavnika i pedagoga o međusobnoj saradnji.

1.3. Cilj istraživanja

Ovim istraživanjem želimo da utvrdimo da li je pedagog zadovoljan saradnjom sa nastavnicima/učiteljima, ali i da li su nastavnici/učitelji zadovoljni saradnjom sa pedagogom, pa bi iz toga mogli da izdvojimo dva cilja:

1. Utvrditi stavove pedagoga o saradnji sa nastavnicima/učiteljima
2. Utvrditi stavove nastavnika/učitelja o saradnji sa pedagogom

2.4. Zadaci istraživanja

Iz postavljenog cilja proizilaze sledeći zadaci:

1. Utvrditi oblike putem kojih se ostvaruje saradnja između pedagoga i nastavnika/učitelja
2. Utvrditi koji oblici saradnje su najdominantniji u saradnji pedagoga i nastavnika/učitelja
3. Utvrditi koje aktivnosti pedagog realizuje sa nastavnicima/učiteljima, putem individualnog i grupnog kontakta, kao i na nastavničkim/razrednim većima.
4. Utvrditi koje su prednosti i nedostaci individualnog i grupnog oblika saradnje pedagoga sa nastavnicima/učiteljima, kao i saradnje sa nastavničkim većem i stručnim aktivima nastavnika/učitelja.

2.5. Varijable istraživanja

Zavisne varijable:

1. Aktivnosti koje se realizuju međusobnom saradnjom pedagoga sa nastavnicima/učiteljima

Nezavisne varijable:

1. Godine radnog staža

2.6. Hipoteze istraživanja

U skladu sa postavljenim ciljem i zadacima istraživanja polazi se od sledećih hipoteza:

Opšta hipoteza:

1. Pretpostavlja se da godine radnog staža nemaju uticaj na stavove pedagoga i nastavnika/učitelja o njihovoj međusobnoj saradnji

Posebne hipoteze:

2. Pretpostavlja se da godine radnog staža nemaju uticaj na oblike putem kojih se ostvaruje saradnja između pedagoga i nastavnika/učitelja.
3. Pretpostavlja se da godine radnog staža nemaju uticaj na dominantnost oblika putem kojih se ostvaruje saradnja između pedagoga i nastavnika/učitelja.
4. Pretpostavlja se da godine radnog staža ne utiču na aktivnosti koje pedagog realizuje sa nastavnicima/učiteljima, putem individualnog i grupnog kontakta, kao i na nastavničkim/razrednim većima.
5. Pretpostavlja se da godine radnog staža ne utiču na prednosti i nedostatke koji se javljaju prilikom individualnog i grupnog oblika saradnje pedagoga sa nastavnicima/učiteljima, kao i saradnje sa nastavničkim većem i stručnim aktivima nastavnika/učitelja.

2.7. Metode, tehnike i instrumenti istraživanja

Metoda primenjena u ovom istraživanju odabrana je u skladu sa prirodom problema, postavljeni predmetom, ciljevima, zadacima i hipotezama istraživanja. U istraživanju će se koristiti deskriptivna metoda, kao tehnika odabrano je anketiranje, a kao instrument anketa.

Izrađena je anketa za pedagoga, koju čine 21 pitanje, kao i anketa za nastavnike/učitelje koju čine 23 pitanja.

2.8. Uzorak istraživanja

Uzorak istraživanja čine nastavnici/učitelji, OŠ „Stefan Nemanja“ u Nišu, njih 23, kao i pedagog ove škole. Istraživanje je rađeno na slučajnom uzorku nastavnika/učitelja.

2.9. Statistička obrada podataka

Podaci dobijeni istraživanjem obrađeni su kvalitativno u procentima, a rezultati istraživanja prikazani tekstualnim i grafičkim putem.

Posetite nas klikom na sajtovima ispod:

[SEMINARSKI RADOVI](#) [DIPLOMSKI](#) [MATURSKI RAD](#)
[SEMINARSKI](#) [DIPLOMSKI RAD](#) [SEMINARSKI](#)
[ESEJI](#) [FACEBOOK](#) [SEMINARSKI](#)

Uspostavljanjem ovog projekta, zadovoljila se i veoma prisutna potreba za specijalizovanim timom, koji će na studente i omladinu pravovremeno i adekvatno delovati u edukativnom i pozitivno usmeravajućem pravcu, ali i predstavljati efikasnu podršku u pisanju sopstvenih radova (seminarskih, maturski, maturalskih, diplomskih, master, magistarskih, doktorskih, eseja)
TIM VRHUNSKIH PREVODILACA PREVODI ZA VAS SA I NA SLEDEĆE JEZIKE:
ENGLESKI, FRANCUSKI, ŠPANSKI, NEMAČKI, ITALIJANSKI