

III Empirijski deo rada

1. Problem istraživanja

Postoje različiti vaspitni stilovi roditelja koji utiču na decu. U ovom radu dovedeni su u odnos pojmovi vaspitni stil roditelja i uspeh učenika, tj. da li različiti vaspitni stilovi roditelja utiču na školski uspeh dece.

2. Predmet istraživanja

Predmet ovog istraživanja je vaspitni stilovi roditelja i uspeh učenika.

3. Cilj istraživanja

Cilj ovog istraživanja je utvrditi da li postoji povezanost između vaspitnog stila roditelja i uspeha učenika u školi.

4. Zadaci istraživanja

Iz postavljenog cilja proizilaze sledeći zadaci:

1. Utvrditi dominantan vaspitni stil roditelja.
2. Utvrditi da li je saglasnost između roditelja (oca-majke) u pogledu preferiranja određenog vaspitnog stila povezana sa boljim uspehom učenika.
3. Utvrditi da li postoji povezanost uspeha učenika i nivoa obrazovanja roditelja.
4. Utvrditi da li postoji povezanost između demokratskog vaspitnog stila roditelja i boljeg uspeha njihove dece u školi.
5. Utvrditi da li postoji povezanost između autoritarnog vaspitnog stila roditelja i slabijeg uspeha njihove dece u školi.
6. Utvrditi da li postoji povezanost između anarhičnog vaspitnog stila roditelja i slabijeg uspeha njihove dece u školi.

5. Hipoteze istraživanja

1. Predpodtavlja se da je dominantan vaspitni stil roditelja demokratski vaspitni stil.
2. Predpostavlja se da saglasnost između roditelja (oca-majke) u pogledu preferiranja određenog vaspitnog stila povezana sa boljim uspehom učenika.
3. Predpostavlja se da postoji povezanost između uspeha učenika i nivoa obrazovanja roditelja.
4. Predpostavlja se da postoji povezanost između demokratskog vaspitnog stila roditelja i boljeg uspeha njihove dece u školi.
5. Predpostavlja se da postoji povezanost između autoritarnog vaspitnog stila roditelja i slabijeg uspeha njihove dece u školi.
6. Predpostavlja se da postoji povezanost između anarhičnog vaspitnog stila roditelja i slabijeg uspeha njihove dece u školi.

6. Varijable istraživanja

Nezavisna varijabla: Vaspitni stil roditelja

Zavisna varijabla: uspeh učenika

7. Metode, tehnike i instrumenti istraraživanja

Metoda koja će biti primenjena u ovom istraživanju odabrana je u skladu sa prirodom problema, predmetom, ciljem i zadacima istraživanja, kao i u skladu sa postavljenim hipotezama. U istraživanju će se koristiti deskriptivna metoda,

primeniće se skaliranje kao istraživačka tehnika i skala kao instrument i ve istraživačke tehnike. Za utvrđivanje vaspitnog stila roditelja koristiće se skala Likertovog tipa, koja sadrži 33 tvrdnje koje se odnose na različita postupanja roditelja u okviru različitih vaspitnih stilova.

8. Uzorak istraživanja

Uzorak ovog istraživanja obuhvata.....porodica iz Niša iporodica iz Golemog Sela, čija deca ove školske godine pohađaju VI ili VII razred osnovne škole.

9. Statistička obrada podataka

Posetite nas klikom na sajtovima ispod:

[SEMINARSKI RADOVI](#) [DIPLOMSKI](#) [MATURSKI RAD](#)

[SEMINARSKI](#) [DIPLOMSKI RAD](#) [SEMINARSKI](#)

[ESEJI](#) [FACEBOOK SEMINARSKI](#)

Uspostavljanjem ovog projekta, zadovoljila se i veoma prisutna potreba za specijalizovanim

timom, koji će na studente i omladinu pravovremeno i adekvatno delovati u edukativnom i

pozitivno usmeravajućem pravcu, ali i predstavljati efikasnu podršku u pisanju sopstvenih radova

(seminarskih, maturskih, maturlnih, diplomskih, master, magistarskih, doktorskih, eseja)

TIM VRHUNSKIH PREVODILACA PREVODI ZA VAS SA I NA SLEDEĆE JEZIKE:

ENGLESKI, FRANCUSKI, ŠPANSKI, NEMAČKI, ITALIJANSKI

